

Národný projekt „Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy“.

Newsletter – jún 2014

DIDAKTICKÉ POMÔCKY

Verejné obstarávanie na dodávateľa didaktických pomôcok bolo ukončené/schválené MŠVVaŠ SR a pripravuje sa plán ich distribúcie. Predpokladaný termín distribúcie je august/september 2014, miesto odberu bude spresnené (okresné mestá). Podmienkou prevzatia je zapojenie frekventanta do vzdelávania (frekventant sa musí zúčastniť aspoň úvodného školenia).



Vzdelávanie frekventantov bolo odštartované. I keď nebolo možné ešte zabezpečiť prenájmy na toto školenie, regionálni experti a ich asistenti vyvinuli iniciatívu a oslovili riaditeľov škôl, či by vedeli pomôcť s organizačným zabezpečením školení v obmedzenom režime. Vďaka ústretovosti riaditeľov, ktorí poskytli bezplatne svoje zariadenia, bolo možné uskutočniť vzdelávanie teoretickej časti, ktoré prebiehalo počas jednodňových školení (väčšinou v sobotu), v mesiacoch marec a apríl. Teoretickú časť vzdelávania absolvovalo takýmto spôsobom približne 300 frekventantov. O ďalších termínoch a priebehu vzdelávania budú informovať regionálni pracovníci.



Týmto si dovoľujeme vysloviť uznanie a úprimne poďakovať týmto školám/zariadeniam, resp. ich riaditeľom za bezodplatné poskytnutie priestorov na školenia:

ZŠ Litoměřická 32, Topoľčianky
ZŠ Andreja Bagara, SNP 6, Trenčianske Teplice
ZŠ Jozefa Kollára, L.Svobodu 40, Banská Štiavnica
CVČ Magnet, Ul. mieru 1702/39, Lučenec
Vzdelávacie centrum ECperson, Obrancov mieru 15, Michalovce
ZŠ Severná 2, Moldava n/Bodvou

Ponúkame reakciu účastníka adresovanú regionálnemu expertovi:

„Ahoj Ľudka.

Dovoľ mi vyjadriť Tebe aj tvojmu manželovi úprimný obdiv a poďakovanie za to, čo pre nás ako pre "netelocvikárov" i telocvikárov ohľadom Národného projektu „Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy“ robíte.

Vy dvaja, ako aj Angelika a Jožko ste super. Veľmi sa mi páči celý priebeh školenia, ako to máte všetko výborne zorganizované, ako ku nám prístupujete.

Mne "netelocvikárovi" to dáva veľmi veľa a páčilo sa mi aj včerajšie popoludnie vonku, kde som sa dozvedel kopu vecí, čo na telocviku s deťmi robiť, hlavne, keď nemáme telocvičňu.

Ľutujem, že pre bolesti v operovanom kolene som sa nemohol včera aktívne zapojiť do cvičení, ale o to viac som to sledoval.

Projekt a vašu prácu hodnotím z môjho pohľadu na jednotku s piatimi hviezdikami. Ešte raz ďakujem za všetko a prajem príjemnú nedelu.

Jozef“

V mesiacoch apríl a máj sa uskutočnilo v priestoroch bratislavskej FTVŠ dodatočné vzdelávanie školiteľov.



Zúčastnení učitelia telesnej výchovy ukončili vzdelávanie obhajobou záverečnej práce a doplnili tak skupinu školiteľov, ktorí absolvovali vzdelávanie už v minulom roku. Obsah záverečných prác odrážal situáciu a postavenie predmetu Telesná a športová výchova na slovenských školách a stav telesnej zdatnosti mladej generácie na Slovensku. Všetci vieme, že situácia je vážna, a keď sa bude riešenie otázky nedostatku pohybu a s tým súvisiaceho zdravia detí a mládeže odkladať, tento problém sa bude iba prehľbovať.

V tejto súvislosti si dovoľíme upriamiť pozornosť na prácu p. Viktora Szaba, ktorý sa v nej podielil o

„Poznatky o vybranom systéme vyučovania telesnej výchovy v Maďarsku pri zavedení piatich hodín do vyučovacieho procesu a ich využitia u nás“.

Z práce vyberáme:

Niekoľko hlavných dôvodov, ktoré viedli vládu Maďarska k zavedeniu 5 hodín telesnej výchovy:

- Nedostatok vitality a energie (životnej sily).
- Alkohol, drogy, cigarety.
- Závislosť na jedle – nadváha, čo kladie ďalšiu záťaž na organizmus.
- Fyzická sila – nedostatok dlhodobej schopnosti sústrediť sa, (nižšia kvalita práce, nižšie príjmy).
- Nízka imunita organizmu.
- Náchylnosť k duševným a emocionálnym ochoreniam, vrátane štruktúrlnym problémom (svalov, šliach a väzov), strnulosti a bolesti kĺbov.
- Neschopnosť organizmu pre harmonický rodinný život. Človek s veľmi malými požiadavkami na fyzické zaťaženie nie je schopný odolávať každodenným životným problémom, takýto jedinec sa skôr unaví. Unavený jedinec je neustále nestabilný, fyzicky a emocionálne zraniteľnejší.

Hlavné body realizácie programu

Účinné zavedenie programu je celonárodným problémom, ale bez politickej vôle nebolo možné tento program doteraz zrealizovať.

1. Východiskovým bodom bolo zistiť aktuálnu pohybovú výkonnosť žiakov populácii, v tomto prípade 7-18 ročných.
2. Vychádzať z aktuálneho stavu populácie a vytvoriť krátkodobé, strednodobé a dlhodobé plány pre dosiahnutie vytýčených cieľov.
3. Program pojednáva o priamej a nepriamej implementácii účastníkov programu do kontinuálnej komunikácie - inštitúcie, učitelia, študenti, rodičia, školský lekár. Dôležité bolo dosiahnuť, aby bola možná spätná väzba na porovnanie dosiahnutých cieľov.
4. Právnymi predpismi zabezpečiť nevyhnutné podmienky pre zabezpečenie účinného vykonávania programu.
5. Kontrola fyzického stavu žiakov - dvakrát ročne: jeseň - september, jarné - máj, zaviesť celoštátne jednotnú metódu merania.
6. Všetky verejné školy musia povinne zabezpečiť päť vyučovacích hodín týždenne, pre obe pohlavia a pre všetky vekové kategórie.
7. V oblasti zdravotníctva zaviesť povinné skriningové testy vykonávané v určených lekárskech zariadeniach pod dozorom špecialistov. Takto získane výsledky štatisticky spracovať na konci každého školského roka. Takto získaná cenná databáza bude slúžiť na ďalšie zlepšovanie zdravotného stavu (nebezpečný sedavý spôsob života je spojený s obezitou, vysokým krvným tlakom, ochoreniami pohybového aparátu).



Očakávania zavedenia Národného akčného programu:

1. predĺženie strednej dĺžky života v populácii o 1 – 2 roky,
2. zvýšenie počtu zdravých rokov života dospelaj populácie, zlepšenie kvality života obyvateľstva,
3. šanca vytvoriť podmienky pre zdravotne znevýhodnené sociálne skupiny,
4. štatisticky zvýšená fyzická kapacita školákov,
5. rovnosť životných šancí všetkých mladých ľudí na šport,
6. menej pracovných dní stratených v dôsledku nákladov na choroby a liečbu,
7. z ušetrených financií na liečenia reinvestovať prostriedky na zlepšenie materiálnych podmienok pre pravidelné fyzické cvičenie. Účinnejšia primárna prevencia.

Napriek tomu, že so zavádzaním piatich hodín telesnej výchovy je spojené množstvo problémov, štátna tajomníčka ministerstva školstva Rózsa Hoffmann vyhlásila, že sa už nemôže dlhšie čakať so zavedením každodennej telesnej výchovy kvôli zlému zdravotnému stavu detí.

Náš komentár:

V zásade sa nejedná až tak o počet hodín telesnej výchovy, ale o to, aby sa deti hýbali každý deň v takom rozsahu, aby tak predchádzali vážnym zdravotným problémom.

Zhrnutie:

Maďarský parlament bol schopný urobiť vážne politické rozhodnutie, ktoré bez akýchkoľvek pochybností prinesie dlhodobý pozitívny dopad na zdravie obyvateľstva vrátane ďalších (napr. ekonomických) pozitívnych dopadov.

Poznámka:

Krajín so zodpovedným prístupom k zdraviu detí a mládeže je oveľa viac a Maďarsko je len aktuálnou názornou ukážkou.

Vo všeobecnosti sa jedná o známe fakty, ktoré na Slovensku prezentujú zodpovedné inštitúcie ako napr. Úrady verejného zdravotníctva, Slovenský olympijský výbor, národné športové federácie a ďalšie športové združenia ako aj lekári, učitelia telesnej výchovy, ... a my ako spoločnosť máme možnosť zmeniť naše myslenie i správanie. Aj o tom je Národný projekt.

WORKSHOP

V rámci Národného projektu sa v sobotu 7.6.2014 v priestoroch Športovej haly MLADOSŤ v Bratislave uskutočnil workshop k Národnému projektu pre širšiu odbornú verejnosť. Odznali zaujímavé prednášky a boli prezentované ukážky využitia 14 didaktických pomôcok, ktoré získa pre svoju školu každý zapojený učiteľ.

Záznam z jednotlivých prezentácií si môžete pozrieť na stránke Národného športového centra (www.sportcenter.sk) v časti Vzdelávanie – Študovňa.



Z pohľadu filozofie Národného projektu, keď sa jeho prostredníctvom otvára téma zdravia detí a mládeže a možnosť jeho ovplyvnenia, je prekvapujúce, koľko škôl neprejavilo doteraz záujem o zapojenie sa do projektu.

Uvádžame orientačné čísla podľa krajov:

KRAJ	ZŠ spolu	ZŠ zapojených do NP	%	SŠ spolu	SŠ zapojených do NP	%	spolu prihlásených frekventantov
Nitriansky kraj	302	187	62%	96	16	17%	428
Trnavský kraj	239	96	40%	71	26	37%	376
Žilinský kraj	275	128	47%	107	17	16%	306
Trenčiansky kraj	201	103	51%	68	11	16%	277
Banskobystrický kraj	291	117	40%	108	14	13%	257
Košický kraj	320	59	18%	111	9	8%	123
Prešovský kraj	444	82	18%	132	3	2%	105

UPOZORNENIE:

Možnosť prihlásiť sa do Národného projektu je stále otvorená na:

<http://www.skolskysport.sk/index.cfm?module=ActiveWeb&page=WebPage&s=narodny-program-zvysenie-kvalifikacie-ucitelov-telesnej-a-sportovej-vychovy>.

Pripomíname, že okrem kreditov, ktoré účastníci získajú za absolvovanie vzdelávania, **každá škola dostane za každého zapojeného učiteľa sadu didaktických pomôcok v nezanedbateľnej hodnote.**

Národné športové centrum



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/ Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ