

PROGRAM inovačného vzdelávania

Nový pohľad na výučbu FUTBALU vo výchovno- vzdelávacom procese a v mimoškolských aktivitách v súlade s modernými vývojovými tendenciami so zameraním na metodické a organizačné formy

Poskytovateľ vzdelávania:

Slovenská asociácia športu na školách o.z.
Sídlo: Trnavská 37, 831 04 Bratislava
IČO: 17325391
v zastúpení (štatutár): Mgr. Eva Murková, prezident

Vzdelávanie realizované na základe Oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania **ev. číslo: 11/2020 – IV**, v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch o odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Názov vzdelávacieho programu:

Nový pohľad na výučbu FUTBALU vo výchovno-vzdelávacom procese a v mimoškolských aktivitách v súlade s modernými vývojovými tendenciami so zameraním na metodické a organizačné formy.

Garant inovačného vzdelávania:

prof., PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

Autor inovačného vzdelávacieho programu:

Mgr. Jozef Brezovský

Druh vzdelávania:

Inovačné vzdelávanie

Rozsah vzdelávania:

50 hodín

Forma vzdelávania:

Kombinovaná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ

Prehĺbovať, inovovať a rozširovať profesijné kompetencie učiteľov telesnej a športovej výchovy na škole, vychovávateľov a školských trénerov implementáciou pohybových aktivít, nový pohľad na výučbu FUTBALU vo výchovno-vzdelávacom procese a v mimoškolských aktivitách v súlade s modernými vývojovými tendenciami so zameraním na metodické a organizačné formy.

Čiastkové ciele

Didaktika, nácvik, organizácia a metodika futbalu – HRA - charakteristika, technika v súlade s novými trendmi.

Špecifické ciele

- Inovovať a rozšíriť teoretické a praktické poznatky o aktuálnych prostriedkoch vo vyučovaní futbalu s ohľadom na nové trendy pri nácviku.
- Inovovať a rozšíriť kompetencie spôsobilosti vedenia a organizácie vyučovania nových trendov vo futbale na školách a vo voľnočasových aktivitách.
- Inovovať didaktiku a metodiku realizácie pohybových aktivít zameraných na nové trendy vo vyučovaní futbalu školách v predmete telesná a športová výchova a vo voľnočasových aktivitách.
- Získať nové námety na realizáciu vyučovania futbalu škole a voľnočasových aktivít, prehĺbiť a rozvíjať zručnosti ich vhodného použitia.

Obsah vzdelávacieho programu

Téma	Forma vzdelávania		Časový rozsah	
	Dištančná časť	Prezenčná časť		Praktická časť
		Teoretická časť		
TC 1: Didaktika futbalu				
- Teoretické východiská, história, pravidlá		1		
- Vývojové tendencie u nás a vo svete		1		
- Rozbor hry (herné činnosti jednotlivca, herné kombinácie, herné systémy)		1		
- Samoštúdium (Vývojové trendy, futbalové školy)	5			
- Dištančná úloha	1			
TC 2: Nácvik a zdokonaľovanie herných činnosti jednotlivca				
- Charakteristika, rozdelenie HČJ		1		
- Metodika nácviku HČJ		1		2
- Praktické ukážky cvičení				2
- Testovanie a zisťovanie úrovne zvládnutia HČJ				1
- Samoštúdium (Technická stránka herných činností)	5			
- Dištančná úloha	1			
TC 3: Metodické a organizačné formy			1	
- Metódy rozvoja pohybových schopností		1		2
- Využitie metodických foriem v školskej TV		1		2
- Zábavné pohybové hry – „funny games“				1
- Individuálne cvičenia – základné pohyby				1
- Samoštúdium (Diagnostika, testovanie, klasifikácia)	5	5		
- Dištančná úloha	1	1		
TC 4: Inovatívne prípravné hry				
- Malé skupinové hry		1		1
- Malé a stredné prípravné hry		1		2
- Prakt. ukážky – využitie tréningových pomôcok a prostriedkov formy“ futbalu				1
- Samoštúdium	5			
TC 5: Nové projekty na školách				
- SFZ, SAŠŠ, CVC, športové kluby, obce		1		
- Iné „formy“ futbalu		1		
	23	12		15

Profesijné kompetencie absolventa vzdelávania:

- Absolvent vzdelávacieho programu **v kategórii učiteľ** má kompetencie plánovať, projektovať, vytvárať podmienky a prostredie na realizáciu nových trendov pri vyučovaní futbalu (ovláda obsah, metodiku a didaktiku výučby nových trendov), inovuje vyučovanie, zvyšuje efektivitu vyučovania, upevňuje vzťah žiaka k pohybu a športu. Identifikuje vzdelávacie potreby žiaka a prispôsobuje ich podmienkam výchovno-vzdelávacieho procesu. Počas vyučovania nových trendov vo futbale, rozvíja sociálne spôsobilosti žiaka, komunikáciu, prácu v kolektíve a pod. Analyzuje a hodnotí získané vedomosti a zručnosti žiakov nadobudnuté prostredníctvom aplikovania nových trendov vyučovania do výchovno-vzdelávacieho procesu v predmete telesná a športová výchova.
- Absolvent vzdelávacieho programu **v kategórii vychovávateľ** má kompetencie plánovať, projektovať, vytvárať podmienky a prostredie na realizáciu nových trendov vo výchovno-vzdelávacom procese vo voľnom čase prostredníctvom futbalu (ovláda obsah, metodiku a didaktiku výučby nových trendov vo futbale vo voľnom čase), inovuje výchovu a vzdelávanie, zvyšuje efektivitu výchovy a vzdelávania, upevňuje vzťah žiaka k pohybu a športu. Identifikuje výchovno-vzdelávacie potreby žiaka a prispôsobuje ich podmienkam výchovno-vzdelávacieho procesu vo voľnom čase. Rozvíja sociálne spôsobilosti žiaka, komunikáciu, prácu v kolektíve a pod. Analyzuje a hodnotí získané vedomosti a zručnosti žiakov nadobudnuté prostredníctvom aplikovania nových trendov výchovy a vzdelávania vo futbale do výchovno-vzdelávacieho procesu vo voľnom čase.
- Absolvent vzdelávacieho programu **v kategórii školský tréner** má kompetencie plánovať, projektovať, vytvárať podmienky a prostredie na realizáciu nových trendov vo výchovno-vzdelávacom procese vo voľnom čase prostredníctvom futbalu (ovláda obsah, metodiku a didaktiku výučby nových trendov vo futbale vo voľnom čase), inovuje výchovu a vzdelávanie, zvyšuje efektivitu výchovy a vzdelávania, upevňuje vzťah žiaka k pohybu a športu. Identifikuje výchovno-vzdelávacie potreby žiaka a prispôsobuje ich podmienkam výchovno-vzdelávacieho procesu vo voľnom čase. Podporuje vytváranie trvalého vzťahu dieťaťa k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu. Rozvíja sociálne spôsobilosti žiaka, komunikáciu, prácu v kolektíve a pod. Analyzuje a hodnotí získané vedomosti a zručnosti žiakov nadobudnuté prostredníctvom aplikovania nových trendov výchovy a vzdelávania vo futbale do výchovno-vzdelávacieho procesu vo voľnom čase.

Cieľová skupina:

- učiteľ
- vychovávateľ
- školský tréner

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ prvého stupňa základnej školy
- učiteľ druhého stupňa základnej školy
- učiteľ strednej školy

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Vyučovaci predmet: telesná a športová výchova

Tematická oblasť: telovýchovná, športová a zdravotná oblasť

Opatrenia na zabezpečenie kvality:**1. Podmienky pre uchádzačov:**

Program vzdelávania profesijného rozvoja je určený pre kategóriu pedagogických zamestnancov – vychovávateľa, školského trénera a učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova v súlade s § 11 ods. (1), písm. a) zákona č. 318/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon č. 318/2019 Z. z.“) a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania na vzdelávanie:

Do vzdelávacieho programu bude zaradený každý pedagogický zamestnanec, ktorý spĺňa podmienky pre zaradenie uchádzačov na základe písomnej prihlášky s vlastnoručným podpisom.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy, školského zariadenia svojim podpisom v písomnej prihláške potvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie alebo podkategórie.

Riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy, školského zariadenia nepotvrdí v prihláške zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe prihlášky spolu s príslušnými dokumentmi, ktoré umožnia overenie príslušnosti pedagogického zamestnanca k cieľovej skupine vzdelávacieho programu.

2. Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu - lektori

Externí spolupracovníci Slovenskej asociácie športu na školách:

- učitelia s druhou atestáciou s aprobáciou telesná a športová výchova
- vysokoškolskí učitelia pre telesnú a športovú výchovu
- tréneri atletiky nominovaní organizáciou a spĺňajúci vnútorné kvalifikačné kritériá

3. Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania

- Účastníkom vzdelávania bude zaslaný elektronicky študijný materiál a odporučený zoznam odbornej literatúry k dištančnej časti vzdelávania.
- Prezenčná časť vzdelávania – teoretická a praktická časť bude realizovaná v učebniach a telocvičniach, ihriskách škôl prípadne vzdelávacích zariadení. Pri výučbe budú použité informačné technológie – notebook, dataprojektor, internet.
- Technické a informačné zabezpečenie: dataprojektor, PC, tabuľa, internet.

4. Požiadavky na ukončovanie vzdelávacieho programu:

1. Najmenej 80% účasť z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Záverečná prezentácia pred trojčlennou odbornou komisiou, ktorú tvorí garant vzdelávania a dve osoby – odborníci z praxe s najmenej vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa a najmenej piatimi rokmi praxe v oblasti (§56 ods. 1 a 2 zákona 318/2019 Z. z.) a účastníkmi vzdelávania. Obsahom záverečnej prezentácie je teoretické prípadne i praktické predvedenie a vysvetlenie metodického postupu prípravy a realizácie pohybovej aktivity. Rozsah 20 minút, formou prezentácie Power point-e 10 – 15 slide -ov, prezentácia hodiny.
3. Splnenie úloh z dištančnej formy vzdelávania.
4. **Vydanie osvedčenia**

Pečiatka poskytovateľ a podpis štatutárneho zástupcu: